

4.1.3 Scuola Media Superiore

L'attività svolta al Liceo Scientifico ha presentato delle difficoltà organizzative, dato che doveva essere svolta il pomeriggio, difficoltà alle quali i ragazzi comunque hanno risposto positivamente, collaborando attivamente per la riuscita del programma.

Questa collaborazione ha dimostrato il loro interesse, che hanno più volte espresso nel corso del lavoro, e la loro amarezza nel rendersi conto dello scarso sostegno ottenuto dai docenti.

Hanno apprezzato il modo in cui è stata condotta l'attività, perché consentiva loro di confrontarsi ed esprimere le proprie opinioni, con la consapevolezza che non sarebbero stati giudicati per ogni loro osservazione, ma guidati alla soluzione dei problemi.

E' stato chiesto ai ragazzi quali fossero state le cose che li avevano colpiti maggiormente durante il lavoro, ed ecco cosa è emerso:

- "Niente è fatto per caso, tutto ha un fine ed uno scopo ben preciso"
- "L'uomo fa sentire la sua presenza, nel bene e nel male, anche nelle aree protette"
- "Ogni piccolo "brandello" di natura è importante per l'equilibrio dell'ambiente in cui si trova"
- "Spesso l'uomo negli spazi verdi urbani non rispetta le esigenze ecologiche delle piante"
- "L'ordine imposto alla natura dall'uomo ha la funzione di dare un senso di piacere e di tranquillità in città, mentre in campagna ha uno scopo produttivo"
- "In montagna c'è un ordine diverso da quello umano, difficile da cogliere"
- "La natura ha dei parametri e delle logiche diverse rispetto a quelle umane"
- "Mi sono reso conto di avere dato sempre poca attenzione all'ambiente che mi circondava"

Inoltre hanno fornito una loro personale definizione di "natura", ricavata dall'esperienza vissuta.

Natura

- E' l'insieme di tutte le specie viventi che interagiscono tra loro
- Spazio in cui vivono assieme uomo, piante, animali, e ognuno apporta i suoi contributi a modificarla
- Umanamente disordinata, spontanea, molto pratica perché tende a disporsi e conformarsi in modo da sfruttare al massimo spazi e condizioni atmosferiche particolari.

Sono definizioni molto interessanti dalle quali emergono alcuni punti importanti:

1. Il concetto di “ecosistema”
2. L’uomo è posto sullo stesso piano di piante e animali, tutti e tre modificano l’ambiente e devono adattarsi ai cambiamenti apportati
3. Anche nella natura c’è un ordine, definito “pratico”, anche se dal punto di vista umano la natura può apparire disordinata e illogica.

3° / 4° Superiore

1. Quali sono i tratti distintivi dell’ambiente naturale e dell’ambiente modificato dall’uomo a suo uso e piacimento?
2. Qual è l’importanza dell’ambiente naturale nel nostro ecosistema?
3. L’uomo è dominato o domina la natura?
4. Ritieni necessaria un’area verde in città? Perché?
5. Secondo te l’uomo in campagna altera il suo rapporto con la natura?
6. Le finalità che si propone un Parco Naturale sono utopiche o reali? Spiega perché.
7. Secondo te è possibile trovare zone dove la natura è completamente intatta?
8. Sono più importanti le zone di natura in città o in altre zone (campagna, montagna, ecc.)? Perché?
9. Come cambia il rapporto tra uomo e natura a seconda degli ambienti?
10. Secondo te l’uomo modificando la natura cerca di rispettare i suoi equilibri?

L'attività quindi ha contribuito a fornire ai ragazzi una visione più chiara dell'ambiente in cui vivono, li ha fatti prendere coscienza dei problemi e delle trasformazioni alle quali è andato incontro sia per opera della natura sia per quella dell'uomo.