

CAPITOLO 3

Resoconti

Di seguito vengono presentati i resoconti dei questionari compilati dai bambini e dai ragazzi prima, durante e dopo le esperienze in ambiente.

I risultati ottenuti sono molto interessanti, anche se non hanno la pretesa di avere valore statistico, ma sono indicativi delle diverse caratteristiche delle fasce di età considerate.

3.1 RESOCONTO 3° ELEMENTARE

1° LEZIONE

Dopo aver notato che per le classi superiori la differenza tra il parco ed il giardino non era così evidente, se non addirittura assente, si è pensato di chiedere ai bambini se i due luoghi fossero uguali.

La risposta unanime è stata negativa, e le differenze rilevate sono state le seguenti:

- Nel giardino pubblico non si può giocare, al parco sì
- Nel parco ci sono i giochi, nel giardino no
- Al parco ci sono tanti giochi.

Successivamente è stato chiesto ai bambini come fosse secondo loro il rapporto tra l'uomo e la natura.

- L'uomo potrebbe comportarsi meglio
- L'uomo si comporta male
- L'uomo deve migliorare
- Non va bene come si comporta
- I bambini sono migliori degli uomini
- Ci sono certi uomini che la difendono, come quelli dell'Orto Botanico
- Certi uomini la difendono, ma sono di più i cattivi
- Certi si comportano bene, ma c'è qualcuno che la inquina
- L'uomo è crudele
- Certi la rispettano, ma sono di più quelli che la inquinano
- Gli uomini dovrebbero comportarsi meglio.

I bambini sono molto coinvolti dalle problematiche ambientali, anche se le loro idee sono molto stereotipate.

Interessante è il fatto che i bambini tendono ad umanizzare molto la natura, il rapporto tra uomo e natura è visto come rapporto tra due persone, e la terminologia usata per definire il rapporto lo dimostra, come gli aggettivi usati durante le uscite in campo per definire gli alberi.