

Capitolo 2

Strumenti e metodi

2.1 Il progetto

L'idea di sviluppare una Tesi di Laurea incentrata sull'Educazione Ambientale nasce da una passione personale e dal desiderio di trasmettere un atteggiamento di attenzione e di entusiasmo per l'ambiente a chi forse è maggiormente in grado di riceverlo.

Gli obiettivi che si propone il presente lavoro sono i seguenti:

- Capire il livello di percezione delle logiche funzionali dell'ambiente
- Indurre un cambiamento positivo nel comportamento.

Il metodo seguito per ottenere tali risultati è stato desunto dalle numerose dichiarazioni internazionali sul tema che forniscono le caratteristiche principali che un progetto di Educazione Ambientale deve possedere, con qualche variazione dovuta alle esigenze delle scuole e alla relativa limitatezza del tempo a disposizione.

Il progetto ha riguardato gli studenti di diverse fasce di età dalla Scuola Elementare alla Media Superiore per analizzare la diversa capacità di rapportarsi all'ambiente e comprenderlo.

Sono state coinvolte nel progetto 9 classi di diverso grado così ripartite:

- 2 classi di 3° elementare
- 2 classi di 5° elementare
- 1 classe di 1° media inferiore
- 1 classe di 2° media inferiore
- 1 classe di 3° media inferiore
- 1 classe di 3° media superiore (Liceo Scientifico)
- 1 classe di 4° media superiore (Liceo Scientifico)

L'idea di prendere in esame tutte e tre le classi delle Medie Inferiori nasce dalla considerazione che proprio in questa fascia di età avvenga il passaggio che porta a percepire la natura come qualcosa di svincolato da noi, e come tale perde spesso di interesse.

Tali scuole sono situate nella zona centrale della città di Belluno e i ragazzi, a parte coloro che frequentavano il Liceo Scientifico, provenivano per la maggior parte da zone adiacenti al centro città. Queste scuole sono state scelte appositamente per cercare di uniformare il campione in esame e, data la particolare posizione geografica della città che consente di

trovarsi immersi nel verde appena usciti dal centro, per trovare dei ragazzi il più possibile estranei all'ambiente naturale.

Le classi sono state contattate e il programma è stato spiegato nei dettagli ai docenti che erano stati coinvolti nel progetto.

Sono state fissate assieme le modalità di svolgimento delle attività evidenziando la necessità della loro collaborazione per portare avanti il lavoro anche al di fuori degli incontri effettuati con l'operatore.