

Descrizione del Quaderno di Lavoro “Laguna di Venezia”

Denominazione: Laguna di Venezia: quaderno di lavoro (itinerario GEOGRAFIA).

Tipologia del materiale: quaderno di lavoro

Contenuti: quaderno di lavoro strutturato in schede utilizzabili come spunto per i docenti per organizzare un percorso di osservazione guidata della laguna e come verifica dello stesso percorso rivolta agli alunni.

I temi principali sono i seguenti:

- Lagune: nascita, formazione ed evoluzione
- Le diversioni dei fiumi dalla laguna di Venezia
- I litorali e le bocche di porto
- Le isole
- S. Erasmo
- Le barene
- I canali
- I porti
- Le attività produttive.

Obiettivi: la comprensione dell’ambiente lagunare e della necessità di intervenire per evitare i rischi di una distruzione dell’ambiente lagunare.

Realizzato da:

Scuola

Ente *Itinerari Educativi*, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Venezia

Associazione

Altro

Referenti del progetto e con quale ruolo:

Progettazione Nadia Brussa
Franco Torcellan
Alessandro Voltolina

Divulgazione

Altro Coordinatore: dott.ssa Valeria Frigo

Destinatari del materiale:

Scuola Media → Docenti
Studenti

Collaborazioni esterne:

Anno di produzione: 1997/98

Discipline coinvolte:

Prevalente carattere disciplinare

Prevalente carattere interdisciplinare: storia, scienze, geografia

Prerequisiti necessari per un buon utilizzo del materiale:

- capacità di interpretare carte topografiche
- capacità di costruire un grafico e di leggere tabelle
- capacità di trarre informazioni da un brano descrittivo
- conoscenza di problemi, informazioni, linguaggi e lessici che fanno da sfondo alla ricerca.

Obiettivi formativi:

- apprezzare i valori dell'ambiente lagunare;
- capire la necessità di intervenire per evitare i rischi di una distruzione dell'ambiente lagunare.

Obiettivi specifici:

- comprendere l'ambiente lagunare in generale;
- conoscere la Laguna di Venezia in particolare, dal punto di vista storico ed ambientale.

Attività didattiche previste: lavoro individuale

Suggerimenti: questo tipo di materiale, come tutti quelli prodotti dagli Itinerari Educativi del Comune di Venezia, è da considerarsi uno strumento il cui utilizzo deve essere adattato di volta in volta a seconda dell'utenza coinvolta nel progetto, e deve rientrare all'interno di un percorso più ampio che va costruito in classe.