

Diario scientifico

Sistema per la valutazione:

- + = l'alunno dimostra di avere acquisito pienamente abilità e comprensione dei temi trattati
- v = l'alunno dimostra di avere acquisito la maggior parte delle abilità e di aver compreso parte dei concetti
- = l'alunno dimostra di aver acquisito poche abilità e una scarsa comprensione dei concetti

Nome	Conoscenze Pagina 1	Osservazioni Pagina 2	Previsioni Pagina 3	Esperimenti Pagina 4	Risultati Pagina 5	Sommario Pagina 6

Contenuti del diario scientifico

Pagina 1 – Scrivere cosa fanno gli studenti sulle foglie

Pagina 2 – Disegnare/colorare le foglie – mettere per iscritto le osservazioni

Pagina 3 – Registrare le previsioni che riguardano l'esperimento con l'acetone

Pagina 4 – Descrivere l'esperimento

Pagina 5 – Strisce cromatografiche e risultati

Pagina 6 – Sommario dei risultati – Discussione con gli adulti, con l'assistenza dei docenti

Pagina 7 – Attività di scolorimento della foglia