

Zone umide/Migrazione

Presentato da: Stephen T. Ferguson; Williams/Cone, Topsham ME

Età dell'utenza coinvolta: 7 – 11 anni

INTRODUZIONE:

Le aree umide costiere sono un importante fattore per assicurare il successo della migrazione degli uccelli. Stagni, laghi, barene e paludi offrono cibo e rifugio agli uccelli in viaggio. Senza le zone umide gli uccelli non avrebbero l'energia sufficiente per affrontare i loro lunghi viaggi.

Oltre a fornire l'habitat per gli uccelli acquatici, le zone umide smorzano l'effetto devastante delle inondazioni, filtrano gli inquinanti e sono parte integrante della biosfera. Grazie ad una educazione e informazione sulla loro importanza e bellezza, i ragazzi potranno diventare amministratori responsabili delle aree umide rimaste.

SCOPO: aumentare la consapevolezza della necessità di proteggere le aree umide.

OBIETTIVI:

1. Gli studenti saranno in grado di definire in modo efficace la migrazione.
2. Gli studenti saranno in grado di visualizzare la dipendenza degli uccelli migratori dalle aree umide.

RISORSE/MATERIALI: un gesso o un bastone.

ATTIVITA' E PROCEDIMENTO:

1. Questa attività sarà realizzata in modo migliore in uno spiazzo sabbioso di un parco giochi. Disegnate sul pavimento con il gesso o nella sabbia con il bastone una griglia di almeno 10 rettangoli di dimensioni 1m x 1m.
2. Gli studenti si allineano all'inizio del percorso. Dite agli studenti che loro sono degli uccelli che stanno iniziando il loro lungo viaggio verso nord. Dite loro inoltre che ogni quadrato rappresenta un'area umida (l'attività è più incisiva se ad alcune aree umide vengono attribuiti dei nomi di zone realmente esistenti e che i bambini conoscono). Le specifiche rotte di migrazione e le specie di uccelli possono essere ricavate dai libri. Invitate poi gli studenti a migrare a nord spostandosi sulla griglia. Non sono obbligati a passare su ogni rettangolo, ma comunque non possono uscire dal percorso.
3. Tutti gli studenti dovrebbero riuscire a portare a termine la loro migrazione senza problemi. Ora dite agli studenti che voi siete un imprenditore che distrugge due aree umide per costruire dei villaggi turistici. Viene tracciata una "X" su due rettangoli. Ora dite di provare nuovamente a migrare verso nord, senza però mettere i piedi sulle caselle cancellate. Se qualcuno lo fa, viene escluso dal gioco e non può partecipare alle migrazioni successive. Dopo che tutti gli studenti hanno attraversato il percorso, distruggete altre due caselle e si ripete il gioco. Si ripete finché tutti gli studenti falliscono la migrazione. Dovete distruggere le caselle in modo che non tutte siano escluse dal gioco, ma in modo che quelle ancora integre siano così distanti che i bambini non riescono a saltare dall'una all'altra. Questo aiuterà nella discussione finale.

LAVORARE TUTTI ASSIEME:

Alla fine dell'attività potete porre agli studenti le seguenti domande:

1. Spiega perché alcuni uccelli sono morti prima di altri.
2. Spiega perché questo gioco rappresenta la migrazione.
3. Perché alcuni uccelli sono morti anche se c'erano ancora delle aree umide?
4. Perché è importante la salvaguardia delle zone umide?
5. Come dipendono gli uccelli migratori dalle zone umide durante la migrazione?

ULTERIORI SVILUPPI:

Gli studenti possono cercare quali sono le attività che minacciano le zone umide nella loro zona.

Gli studenti possono utilizzare delle guide per scoprire e conoscere gli uccelli che migrano da e verso le zone umide presenti intorno al loro.