

**Descrizione di Attività di Didattica o di Educazione Ambientale – Istituto Foscari - Massari**  
**Classi terze**

**Denominazione:** Ambiente a scuola

**Obiettivo/i:** conoscenza dell'ambiente, acquisizione di un metodo di lavoro "scientifico", uso delle conoscenze acquisite in precedenza

**Contenuti:**

Acqua (Ricerca sulla Laguna di Marano), sulla causa di alcune morie di pesci verificatesi nelle Laguna di Marano

Ambiente montano (Parco Dolomiti Friulane – Cimolais, Pordenone)

**Organizzato da:**

Scuola  I.T.S.C.G "Foscari – Massari", Mestre (Ve)

Ente

Associazione

Altro

**Referenti del progetto e con quale ruolo:**

Progettazione  Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Roi Zanta (chimica fisica), Prof. Maurizio Slompo (estimo e contabilità), Prof.ssa Chiara Puppini (lettere)

Divulgazione  Prof. Roi Zanta, Prof. Stefano Milan

Altro  Realizzazione: Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Roi Zanta, Prof. Stefano Milan

**Destinatari del progetto:**

Docenti

Scuola Superiore  →

Studenti  I.T.S.C.G. Foscari Massari, classi terze (Ragionieri, Geometri)

Soggetti non scolastici  Uditori delle conferenze

**Collaborazioni esterne e loro obiettivi:**

Progettazione analitica dell'intervento educativo

Predisposizione / scelta / acquisizione dei sussidi educativi

Reperimento di spazi attrezzati

Reperimento degli educatori

- Formazione degli educatori
- Rapporti con enti ed istituzioni
- Comune di Marano
- Predisposizione degli strumenti informativi / valutativi
- Procedure organizzative / amministrative
- Altre (specificare)

**Tipo di progetto:**

- Nuovo progetto
- Continuazione/sviluppo di progetti precedenti  
(l'argomento "Acqua" rimane invariato, negli anni però vengono approfonditi ambienti diversi)
- Progetto inserito in contesto più ampio (es.: progetto nazionale, europeo, ecc.)

**Articolazione temporale del progetto:**

- Attività continuativa
- Attività episodica

**Durata del progetto:**

- Fino ad un mese
- Più di un mese
- Un anno scolastico
- Più di un anno scolastico

**Discipline coinvolte:**

- Prevalente carattere disciplinare
- Prevalente carattere interdisciplinare: chimica, storia, geografia, religione, estimo, lettere

**Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:**

- Capacità di apprendimento degli studenti
- Conoscenze e concetti preliminari

**Obiettivi:**

- Apprendimento di nozioni e concetti
- Capacità di usare le conoscenze acquisite
- Crescita personale
- Altro: fornire una risposta concreta ad un problema ambientale

**Luoghi di svolgimento del progetto:**

- Scuola
- Laboratori
- Territorio
- Strutture esterne: biblioteche pubbliche

**Esperienze esterne**

Previste  Non previste

Se previste;

- Dove sono previste

Ambiente:

- Laguna di Marano
- Cimolais
- Vajont

Strutture esterne: laboratorio del Comune di Marano

Altro

- Quali finalità hanno

Formative

Di contenuto

- A che punto del progetto sono inserite

All'inizio del progetto

Durante il progetto

Alla fine del progetto

- L'esperienza è conducibile senza ricorso a mezzi o attrezzature o ambienti particolari

- L'esperienza richiede mezzi o attrezzature o ambienti particolari

**Mezzi di trasporto utilizzati:**

Pubblico

Privato: autobus, barca

Senza mezzi di trasporto

**Materiale e attrezzature utilizzati:**

Già esistenti: strutture del laboratorio

Creati appositamente per il progetto: schede, manuali, opuscoli

**Spesa:**

A carico degli utenti

A carico di altri enti

A copertura parziale

**Elaborati di sintesi:**

Ipertesto: PowerPoint

Cartelloni

Mostre

Disegni

Elaborato cartaceo

Altro:

- Lezioni tenute dagli studenti alle classi delle scuole medie di Marano
- Conferenza nella sala consiliare di Marano
- Lezione per i docenti di una Scuola Superiore di Marano
- Lezione presso l'Istituto Foscarini Massari

**Di seguito si richiede una breve relazione sull'attività.**

**Criteri di valutazione:**Valutazione del lavoro svolto dagli studenti:

- test a risposta aperta o a integrazione
- costruzione di tabelle riassuntive
- interrogazioni di ripasso
- relazioni finali per gruppi con l'utilizzo di PowerPoint e Word

Valutazione dell'attività: la qualità dell'attività è stata valutata analizzando i lavori presentati dagli allievi

## **Risultati attesi e ottenuti**

Attesi : potenziamento delle capacità di analisi, rielaborazione di quanto osservato

Ottenuti: i risultati sono nel complesso buoni, migliori per la parte più attiva degli studenti coinvolti

## **Difficoltà incontrate e analisi di tali difficoltà**

- organizzazione dei tempi e dei materiali in funzione degli obiettivi che ci si è posti;
- difficoltà da parte dei ragazzi di rispettare le date di consegna degli elaborati;
- reperimento di mezzi, materiali e superamento di carenze rispetto all'informatica di base.

## **Suggerimenti**

- l'attività ha avuto un buon riscontro grazie anche alla collaborazione riuscita tra docenti di discipline diverse;
- è auspicata una maggiore confidenza con gli strumenti informatici per la realizzazione dell'elaborato finale in PowerPoint e utilizzo di programmi grafici specifici;
- si è rilevata la necessità di tenere delle lezioni preparatorie di informazione sulla stesura di relazioni, bibliografia, PowerPoint, Excel;
- si è rilevata la necessità di tenere delle lezioni preparatorie sull'utilizzo di strumenti quali scanner, macchina fotografica digitale, kit per l'analisi delle acque.

Nelle attività organizzate gli anni precedenti sono stati prodotti i seguenti elaborati:

Iper testo: [Il Carso e il fiume Sile](#), consultabile all'interno del sito dell'[ANISN](#), Associazione Nazionale degli Insegnanti di Scienze Naturali, conferenze multimediali: "Il Foscari adotta un fiume: il Sile" "La Brenta della sorgenti alle foci: di tutto un po'..."